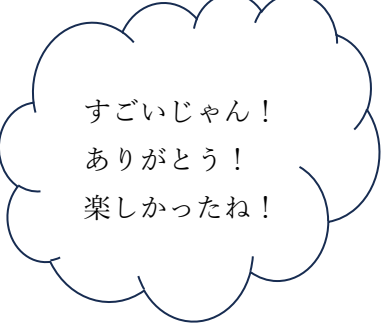


わくわく鹿児島中央認定こども園保育ドキュメンテーション

1月 31日 ぞう 組担当者名(山之口みき) 観点「 対話的な学び 」

活動名「ゲーム遊びをしよう！」	園児の姿(写真等)	エピソード
  	ちゃんと前見ててよ！！   頑張るぞー！  すごいじゃん！ ありがとう！ 楽しかったね！	○2チームに分かれて、ゲーム遊びを楽しむ。 【対話的な学び】 1回目のゲーム後 ○ゲームを行う中で「前見て！」や「ハイって声出して！」とブロックをスムーズに渡せるように子どもたち同士で話していた。 作戦会議中 ○「大きいブロックから積み上げたら倒れにくいよ」等様々なアイデアを出し合う姿が見られた。 ○ゲームが始まる前にエンジンを組み、「頑張ろうね！」と声を掛け合い、期待を高める姿が見られた。 ○ゲームが終わった後、みんなで頑張ったことを保育者や友だちと一緒に喜び、達成感や満足感を感じることができていた。 ○負けて悔しがっている子に他児が寄り添って「頑張ったね！」と声を掛ける姿が見られた。
観点「()主体的学び (○)対話的な学び ()深い学び」 観点到○をつけてください。		
〔工夫等よかった点〕 ・ 作戦会議を行う際、みんなが発言できるように保育者が仲立ちとなって様々なアイデアが出るようにしていた。 ・ 責任感のある後ろの役割を頑張った子どもを個々に褒め、達成感を味わえるようにしていた。	「もう少し改善したい点」	